

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 146»  
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 146  
Г.К. Журавлева  
Приказ № 1 от «29» 08 2022г.



## **Дополнительная общеразвивающая программа**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани**

## Содержание

|             |                                                                                |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I</b>    | <b>Целевой раздел</b>                                                          | <b>3</b> |
| 1.1.        | Пояснительная записка                                                          | 3        |
| 1.2.        | Цель и задачи Программы                                                        | 3        |
| 1.3.        | Принципы и подходы к формированию программы                                    | 4        |
| 1.4.        | Планируемые результаты                                                         | 4        |
| <b>II</b>   | <b>Содержательный раздел</b>                                                   | <b>5</b> |
| 2.1.        | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями Программы | 5        |
| <b>III.</b> | <b>Организационный раздел</b>                                                  |          |
| 3.1.        | Условия реализации программы                                                   | 12       |
| 3.1.1.      | Кадровые условия реализации Программы                                          | 13       |
| 3.1.2.      | Материально-техническое обеспечение программы                                  | 13       |
| 3.1.3.      | Финансовые условия реализации Программы                                        | 14       |
| 3.1.4.      | Планирование образовательной деятельности по Программе                         | 14       |
| 3.2.        | Перечень нормативно-правовых документов, литературы                            | 17       |

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее Программа) определяет порядок оказания дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад № 146» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани, утверждённый приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК;

- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением) серия 16 Л 01 № 0004426 регистрационный №8425 от 07.07.2016 г

### **1.2. Цель и задачи Программы**

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### Задачи:

1. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
2. Изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании.
3. Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников.
4. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов.
5. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию.
6. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности.
7. Осуществление активного взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а *развивающая* функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т. п., организуемых как в дошкольном учреждении.

### **1.3. Принципы и подходы к формированию программы**

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

### **1.4. Планируемые результаты**

- создание единого образовательного пространства;
- удовлетворение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- разностороннее развитие воспитанников;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьями воспитанников.

**Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 – 7 лет**, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги МБДОУ «Детский сад №146».

В ДОУ реализация дополнительного образования может проходить по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями Программы

В ДОУ реализация дополнительного образования может проходить по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

| Наименование учебной программы | Возраст обучающихся | Количество занятий в неделю | Направленность           | Форма проведения |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| «Английский малышам»           | 4-7                 | 2                           | Социально-педагогическая | Групповая        |
| Речевичок                      | 5-7                 | 2                           |                          | Индивидуально    |
| «Юные актеры»                  | 4-7                 | 2                           | Художественная           | Групповая        |
| «Топ-хлоп, малыши»             | 3-5                 | 2                           |                          | Групповая        |
| Хореография                    | 4-7                 | 2                           |                          | Групповая        |
| Футбол                         | 4-7                 | 2                           | Физкультурно-спортивная  | Групповая        |
| Шахматы                        | 4-7                 | 2                           |                          | Групповая        |

**«Английский малышам»** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха.

Настоящая программа предназначена для детей с 4-7 лет. Срок реализации три года, форма обучения очная.

Программа реализуется на занятиях с детьми два раза в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий: средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная к школе группа - 30 минут.

**Цель программы** – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Для достижения целей определены следующие задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

**Форма занятий** – игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

#### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- 3.Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы дети овладевают следующими способностями:

- понимать на слух речь собеседника и уметь отвечать на простые вопросы;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе (имя, сколько лет, члены семьи);
- составлять небольшие описание предмета, картинки по образцу;
- разучивать и декламировать стихи.

**«Речевичок»** - предназначена для коррекции фонетических речевых нарушений у детей старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Исследования современной педагогической науки подтверждают необходимость своевременной коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста, так как у детей с отклонениями в речевом развитии выявляются значительные трудности в овладении программным материалом при обучении в школе; речевые нарушения в той или иной степени препятствуют общению, создают трудности в социальной адаптации ребенка. Своевременно не осуществленная коррекционно-логопедическая помощь приводит к школьной дизадаптации, расстройствам в эмоциональной и личностной сфере, в дальнейшем возникает фактор социальной депривации.

**Цель программы** - формирование, совершенствование и закрепление знаний, умений, навыков звукопроизносительной стороны речи.

#### **Задачи:**

- Проводить коррекционно-логопедическую коррекцию фонетических дефектов речи детей.
- Развивать слуховое внимание, память, мышление;
- Работать над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;

- Развивать речевое дыхание, голосовой аппарат;
- Совершенствовать интонационную выразительность речи;
- Развивать общую и тонкую ручную моторику;
- Формировать коммуникативную функцию;
- Воспитывать желание правильно говорить.

Задачи и содержание коррекционно – развивающего обучения планируются с учётом результатов логопедического обследования детей, позволяющего выявить их потенциальные речевые и психологические возможности.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

По окончании коррекционно-логопедического воздействия речь воспитанников должна достигнуть или максимально приблизиться к норме. Речь ребенка включает в себя следующие характеристики:

- звукослоговая структура слов не нарушена.
- звукопроизношение соответствует возрастной норме.
- объем дыхания достаточный.
- продолжительность выдоха достаточная.
- дыхание диафрагмальное.
- сила и модуляция голоса нормальные.
- темп и ритм речи нормальные.
- безошибочное повторение цепочки слогов с оппозиционными звуками.
- не нарушена дифференциация как оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении, так и смешиваемых в произношении.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия с детьми старшего дошкольного возраста составляет не более 20 минут. Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них фонетических дефектов речи.

**«Юные актеры»** - программа «Юные актеры» составлена на основе парциальной программы Н. Ф. Сорокиной «Театр - творчество - дети» и взяты такие разделы как:

- основы кукловождения;
- основы актерского мастерства;
- основы кукольного театра;
- основы драматизации.

Дополнена такими разделами, как:

- история театра;
- кто работает в театре;
- правила поведения в театре;
- знакомство с разными видами театральных кукол: пальчиковый театр, теневой, настольной деревянной и мягкой игрушки, театр ложек, фланелеграф, куклы «Живой руки».

### **Актуальность**

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития детей в детском саду.

В данной программе театрализованная деятельность осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности (речь, музыка, ритмика), накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у дошкольников.

**Основная цель:** создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи программы:**

1. Развивать творческие способности детей средствами театральной деятельности (этюды, игры-драматизации, создание афиш, декораций, элементов костюмов, сочинение сказок, в импровизациях).

2. Расширять знания детей об окружающем мире: история театра, устройство театра, кто работает в театре, какие бывают театры, о разнообразии театральных кукол, декораций (уметь различать и называть их).

3. Развивать речь дошкольника: пополнять и активизировать словарь детей, работа над дикцией, интонационной выразительностью, диалогической и монологической речью.

4. Воспитывать положительное отношение к культуре Республики Татарстан (сказки, мифы).

5. Развивать гуманные чувства детей: радоваться успехам других, огорчаться в случае неудачи, стремиться прийти на помощь, правильно оценивать свои поступки и поступки других.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Содержание программы включает такие разделы как:**

**1. Театральная игра** – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Цель: развивать игровое поведение, готовность к творчеству, коммуникативные навыки, творческие способности, уверенность в себе, внимание, память, наблюдательность, эстетическое чувство.

**2. Культура и техника речи.**

Цель: совершенствовать навыки артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, речевого аппарата, развивать силу голоса, темп, интонацию, мимику.

**3. Ритмопластика.**

Цель: развивать двигательные способности детей (ловкость, подвижность, гибкость, выносливость); пластическую выразительность (ритмичность, музыкальность, быстроту реакции, координацию движений); воображение (способность к пластической импровизации).

**4. Основы театральной культуры.**

Цель: познакомить детей с некоторыми основными понятиями и терминологией театрального искусства (особенностями и видами театрального искусства, устройством театра, культурой поведения в театре).

**5. Работа над спектаклем.**

Цель: подвести детей к пониманию значения коррекции речи и способов этого; реализовать индивидуальные возможности каждого ребёнка; развивать психические процессы детей, активность, уверенность в себе; умение работать в коллективе.

**Ожидаемый результат.** Ребенок активно и с интересом участвует в театрализованных постановках разного вида театра в качестве актера, с интересом следит за происходящим из зрительного зала в качестве зрителя. Активно принимает участие в подготовке театрального представления.

В программе отмечены методы, приемы и способы работы с детьми, учебно-тематический план для всех трех возрастов. Работа систематизирована таким образом, чтобы на каждом занятии педагог стимулировал двигательную, интонационно-речевую, творческую активность детей. Соблюден принцип сезонного проживания времени детьми, то есть в комплексе занятий отражены времена года, что позволяет детям ощущать движение жизни. В приложении даны игры, упражнения, входящие в учебно-тематический план программы.

**Срок реализации** программы «Юные актеры» 3 года.

**«Топ-хлоп, малыши»** - программа составлена на основе использования игровых музыкально-ритмических упражнений.

**Цель:** формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Задачи программы:**

- Воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям.
- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений.
- Развитие музыкального слуха:
  - музыкальных сенсорных способностей (различение динамики, продолжительности, высоты и тембра музыкального звука);
  - чувства ритма - способности выражать в движении ритмическую пульсацию мелодии (а при четком, акцентированном ритме — отмечать сильную долю);
  - слухового внимания - умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки;
  - способности менять темп (контрастный - быстро-медленно) и характер движения в соответствии с изменением темпа и характера звучания.
- Развитие двигательной сферы — формирование основных двигательных навыков и умений (ходьбы, бега, прыжков), развитие пружинных, маховых движений, выразительных жестов, элементов плясовых движений (“фонарики”, топающий шаг и др.);
- Развитие выразительности движений, умений передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных и персонажей (Зайчиков, Мишек, Птичек и пр.).
- Воспитание общительности, умения входить в контакт со взрослым или ребенком.
- Развитие элементарных умений пространственных ориентировок: умения становиться друг за другом, двигаться “стайкой” за ведущим, по кругу; вперед и назад.
- Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

- Улучшится общее физическое развитие, сформируется осанка.
- Сформируется готовность и умение действовать в коллективе.

- Сформируются навыки вербального и невербального общения.
- Ребёнок развивается эмоционально.
- Развиваются навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию.
- Дети научатся:
  - ритмично ходить под музыку, бегать, двигаться парами.
  - бегать не шаркая ногами, враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
  - собираться в круг в играх, хороводах, двигаться по кругу, взявшись за руки; - поднимать флажки, платочки, погремушки, помахивать ими.
  - хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться как в одну, так и в другую сторону;
  - исполнять пружинящее качание на двух ногах; помахивать одной, двумя руками, легко прыгать на двух ногах, притопывая одной ногой.
  - выполнять образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», «листочка (мишка) ходит», инсценировать в играх простые песни.

**«Шахматы»** - игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах

**Цель:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования их общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

- формировать устойчивый интерес к играм шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, ознакомить с правилами поведения во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания в процессе игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

### **Ожидаемые результаты**

**К концу первого года обучения ребенок должны знать:**

- историю возникновения шахматной игры;

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем,  
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры.

**К концу первого года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи.
- правильно располагать доску м/у партнерами, расставлять фигуры

**К концу второго года обучения ребёнок должен знать:**

- Имена нескольких выдающихся шахматистов
- Шахматные термины: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья,

**К концу второго года обучения ребёнок должен уметь:**

- разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры;
- ставить мат в один ход; решать шахматные задачи в 1-2 хода.

**Хореография**

**Цель программы:** создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения первоначальным основам хореографии.

**Задачи:**

- Познакомить с основными терминами и понятиями (формирование знаний о графическом рисунке танца, движении по линии, против линии танца, геометрической точности рисунка, роли центра и интервалов).
- Обучать постановке корпуса, ног, рук, головы в процессе изучения движений на середине зала.
- Научить детей: элементы танца соединять в танцевальные комбинации и в танцевальные этюды.
- Учить детей элементам актерского мастерства.
- Познакомить с элементами народно-сценического, историко-бытового, бального танца и элементами основ хореографии.

**Ожидаемые результаты:**

- владеет базовыми танцевальными движениями и ритмическими упражнениями;
- выражает собственные образы через восприятие музыки;
- чувствует характер музыки, передавая его в движении;
- осознает свою значительность в коллективе, умеет работать в коллективе детей и индивидуально, выполняя ритмические движения;
- умеют прямо и стройно держаться, свободно двигаться под музыку;
- знают подготовительные танцевальные движения и рисунки;

- знают основные позиции рук и ног классического танца;
- умеют исполнять танцевальные номера;
- умеют соединять движения;
- свободно двигаются под музыку, соединяя сложные движения, координированы;
- знают танцевальные рисунки, ориентируются в пространстве;
- исполняют танцевальные этюды;
- раскрепощены, артистичны;
- имеют представление о сюжетной линии танца, о правильности соединения движений.

**Футбол** - занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Содержание программы направлено на формирование у детей основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Условия реализации Программы**

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2022-2023 учебном году .

МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста, посещающих ДОУ.

Начало платных услуг: II половина дня: с 16.30 ч до 19.00 ч.

Занятия проводятся с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительные платные услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям принимаются педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения в начале учебного года.

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №146» - локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

### 3.1.1. Кадровые условия реализации Программы

| Наименование кружка  | Наименование дополнительной общеобразовательной программы                       | Руководитель кружка             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| «Английский малышам» | Дополнительная общеразвивающая программа «Английский малышам» для детей 4-7 лет | Халикова Луиза Ривкатовна       |
| «Речевичок»          | Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей 5-7 лет          | Сабирзянова Фарида Мидхатовна   |
| «Юные актеры»        | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные актеры» для детей 3-7 лет        | Асхатдинова Айсылу Рашитовна    |
| «Топ-хлоп, малыши»   | Дополнительная общеразвивающая программа «Топ-хлоп, малыши» для детей 3-5 лет   | Журавлева Галина Константиновна |
| Хореография          | Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»                          | Лушникова Светлана Евгеньевна   |
| Футбол               | Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»                               | Щербаков Олег Дмитриевич        |
| Шахматы              | Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»                              | Воронков Сергей Евгеньевич      |

### 3.1.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

| Наименование услуги  | Место проведения         | Площадь помещения, м <sup>2</sup> |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| «Английский малышам» | Кабинет татарского языка | 12 м <sup>2</sup>                 |
| «Речевичок»          | Кабинет учителя логопеда | 10 м <sup>2</sup>                 |
| «Юные актеры»        | Музыкальный зал          | 97,3 м <sup>2</sup>               |
| «Топ-хлоп, малышей»  | Музыкальный зал          | 97,3 м <sup>2</sup>               |
| Хореография          | Спортивный зал           | 102,9 м <sup>2</sup>              |
| Футбол               | Спортивный зал           | 102,9 м <sup>2</sup>              |
| Шахматы              | Кабинет доп. услуг       | 12,6 м <sup>2</sup>               |

### **3.1.3. Финансовые условия реализации Программы**

Нормативные затраты на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) программ с учетом форм обучения, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных, предусмотренных Законом об образовании особенностей организации и осуществления образовательных услуг.

Прейскурант цен согласовывается с комитетом экономического развития ИКМО г.Казани, утверждается начальником управления образования ИКМО г.Казани.

Оплата дополнительных платных образовательных услуг осуществляется родителями (законными представителями) на основании заключенного договора.

### **3.1.4. Планирование образовательной деятельности по Программе**

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы ДООУ на договорной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании годового календарного графика, учебного плана, общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, договоров родителей.

Программа предназначена для детей от 3 - 7 лет.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.);
- диалоги, беседы;
- аудио и видео-занятия;
- организация творческой работы;
- открытые занятия для родителей;

Для максимальной результативности реализации программы необходимо:

- Содержательность и разнообразие тематик занятий.
- Обучение через игру.
- Максимальная активность детей на всех этапах занятия.
- Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми.

**Формы организации детской деятельности:** групповые, индивидуальные занятия.

**Годовой календарный учебный график  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2022 - 2023 учебный год**

| 1. Продолжительность учебного года                           |                             |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| Продолжительность учебного года                              | Начало учебного года        | 01.10.2022г.                                               |
|                                                              | Конец учебного года         | 31.05.2023г.                                               |
| 2. Продолжительность (количество учебных недель) - 32 недель |                             |                                                            |
| Продолжительность учебной недели:                            | 5-ти дневная учебная неделя | Количество занятий в неделю/<br>количество занятий в месяц |
|                                                              | группа с 3 до 4 лет         | 2/8                                                        |
|                                                              | группа с 4 до 5 лет         | 2/8                                                        |
|                                                              | группа с 5 до 6 лет         | 2/8                                                        |
|                                                              | группа с 6 до 7 лет         | 2/8                                                        |
| Регламентирование образовательного процесса по услугам       | Группы                      | с 16.30-19.00                                              |
|                                                              | группа с 3 до 4 года        | 2 занятия по 15 минут                                      |
|                                                              | группа с 4 до 5 лет         | 2 занятия по 20 минут                                      |
|                                                              | группа с 5 до 6 лет         | 2 занятия по 25 минут                                      |
|                                                              | группа с 6 до 7 лет         | 2 занятия по 30 минут                                      |

**Учебный план  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2022 - 2023 учебный год**

| Наименование услуги  | Форма предоставления (оказания) услуг | Возраст / Количество занятий в неделю |         |         |         |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|
|                      |                                       | 3-4 года                              | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| «Английский малышам» | групповая                             |                                       | 2       | 2       | 2       |
| «Речевичок»          | индивидуальная                        |                                       |         | 2       | 2       |
| «Юные актеры»        | групповая                             |                                       | 2       | 2       | 2       |
| «Топ-хлоп, малыши»   | групповая                             | 2                                     | 2       |         |         |
| Хореография          | групповая                             |                                       | 2       | 2       | 2       |
| Футбол               | групповая                             |                                       | 2       | 2       | 2       |
| Шахматы              | групповая                             |                                       | 2       | 2       | 2       |

| Возраст детей | Время проведения |
|---------------|------------------|
| 3-4 года      | 15 минут         |
| 4-5 лет       | 20 минут         |
| 5-6 лет       | 25 минут         |
| 6-7 лет       | 30 минут         |

Дополнительные платные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**Расписание дополнительных платных образовательных услуг  
на 2022- 2023 учебный год**

| <b>Наименование услуги</b>                  | <b>Группы</b>                             | <b>Время проведения занятий</b>           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>«Топ-хлоп»</b>                           | Вторая младшая гр.                        | Понед. 16.30-16.45<br>Среда 16.30-16.45   |
|                                             | Средняя группа                            | Понед.16.55-17.15<br>Среда 16.55-17.15    |
| <b>Театральная студия<br/>«Юные Актеры»</b> | Средняя группа                            | Понед 16.30-16.50<br>Среда 16.30-16.50    |
|                                             | Старшая группа                            | Понед 17.00 -17.25<br>Среда 17.00 -17.25  |
|                                             | Подготовительная группа                   | Понед 17.35-18.05<br>Среда 17.35-18.05    |
| <b>Английский язык малышам</b>              | Подгот. гр. №8,9,10                       | Понед 16.30-17.00<br>Среда 16.30-17.00    |
|                                             | Средняя гр.№1,4                           | Понед 17.10 -17.30<br>Среда 17.10 -17.30  |
|                                             | Старшая группа №2,5                       | Понед 17.40 -18.05<br>Среда 17.40 -18.05  |
|                                             | Старшая группа №11                        | Вт. 16.30-16.55<br>Четв. 16.30-16.55      |
|                                             | Подгот. гр. № 3,6,7                       | Вт. 17.05 -17.30<br>Четв. 17.05 -17.30    |
|                                             | Средняя гр.№12                            | Вт. 17.45-18.05<br>Пятн. 16.30-16.50      |
| <b>Речевичок</b>                            | Старшая группа<br>Подготовительная группа | Понедельник-пятница<br>16.30-19.00        |
| <b>Шахматы</b>                              | Средняя группа                            | Среда 16.30-16.50<br>Пятница 16.30-16.50  |
|                                             | Старшая группа                            | Среда17.00 -17.25<br>Пятница 17.00 -17.25 |
|                                             | Подготовительная группа                   | Седа 17.35-18.05<br>Пятница 17.35-18.05   |
| <b>Хореография</b>                          | Средняя группа                            | Среда 16.30-16.50<br>Пятница 16.30-16.50  |
|                                             | Старшая группа                            | Среда17.00 -17.25<br>Пятница 17.00 -17.25 |
|                                             | Подготовительная группа                   | Седа 17.35-18.05<br>Пятница 17.35-18.05   |
| <b>Футбол</b>                               | Средняя группа                            | Вт. 16.30-16.50<br>Четв. 16.30-16.50      |
|                                             | Старшая группа                            | Вт. 17.00-17.25<br>Четв. 17.00-17.25      |
|                                             | Подготовительная группа                   | Вт. 17.35-18.05<br>Четв. 17.35-18.05      |

### **3.2. Перечень нормативно-правовых документов, литературы**

Нормативно-правовая документация

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020г. № 1441;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196;

- письмом Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Списки используемой литературы указаны в дополнительных общеразвивающих программах, разработанными руководителями дополнительных платных услуг.

|                              |
|------------------------------|
| Пронумеровано и прошнуровано |
| Листов                       |
| 31                           |
| 20                           |
| год                          |
| Заведующий МБДОУ № 46        |
| А.А. Журавлева               |

